



当你患上言语障碍时会发生什么？

Evelien Heyselaar^{1,2*} 和 Sophie Heijselaar^{3,4}

¹马克斯·普朗克心理语言学研究所, 语言神经生物学 (荷兰, 奈梅亨)

²拉德堡德大学, 传播科学 (荷兰, 奈梅亨)

³Your Therapy Partners, Fonetika, and Speech Inc., 沟通障碍助理 (加拿大, 安大略省, 汉密尔顿市)

⁴Atlas 行为咨询公司, 指导治疗师 (加拿大, 安大略省, 奥克维尔市)

少年审稿人



JACKS
VALLEY
ELEMENTARY
SCHOOL

年龄: 9-10

障碍 (Disorder)

某些地方出错了。
Dis-order 代表无序, 有些
事情不像它应该的那样
呈现。

在生命的最初 3 年里, 大脑一直在努力思考如何说以及理解我们听到的语言。但对于十二分之一的儿童来说, 这个过程可能并不会顺利, 他们会患上言语-语言障碍。这意味着这些儿童可能在发音或造句方面有问题。例如, 他们可能会说 "sit on chair" 而不是说 "sit on the chair", 或者说 "I wuve you" 而不是 "I love you"。所以, 这些儿童需要去看治疗师, 练习正确地说单词, 或者学习如何造句。你可能至少有一个朋友言语有问题。那个人到底怎么了? 他或她的生活是什么样的? 在这篇文章中, 我们想谈谈言语障碍治疗的过程, 什么时候需要治疗, 以及治疗是如何起作用的。

言语-语言障碍是什么?

在美国, 每 12 个儿童中就有 1 个患有言语-语言障碍 [1]。这意味着, 如果你有 12 个朋友, 其中一个就会有发音或造句问题。这些问题并非严重到会导致他们根本无法说话。最常见的问题之一是用错字母或说不出单词的最后一个字母。例如, 他们可能会说 "spacema" 而不是 "spaceman"。

言语 - 语言障碍有两种类型: 言语障碍和语言障碍。言语是指我们发音与字词的方式; 语言是我们如何使用字词来分享想法和沟通。如果有人患有言语障碍, 则意味着这个人不能正确发音, 或者他们会用错字母。这些儿童可能会把 "red" 说成 "wed"; 如果某人患有语言障碍, 则意味着他们在造句时会遇到问题, 这些人也可能在理解复数等问题时遇到问题。因此, 当它们有两只猫时, 它们不会说 "I have two cats", 而会说 "I have two cat", 忘记将表示复数的 "s" 放在 cat 的末尾。所以, 言语障碍指的是单词和字母的发音出错, 而语言障碍指的是句子的意义和语法用错。表 1 展示了一些示例。一个人可能同时患有言语障碍和语言障碍, 或者说不止患上一种障碍。

表格 1

言语障碍和语言障碍的例子。

| 表达障碍 | 语言障碍 |
|--|---|
| 口吃, 说话含糊不清; 失用症: 舌头和嘴唇不能按照你想要的方式运动, 会把 "kitchen" 说成 "chicken"; 很难找到合适的词, 例如当你想说 "房子" 的时候说 "车", 这发生在大脑受损的时候。 | 很难理解什么时候应该是复数, 例如, 说 "I have two cat"; 以错误的顺序说单词; 当你应该使用过去时, 却使用了现在时态; 漏掉一些词却没有意识到: "我两只猫"。 |

表格 1

口吃 (Stutter)

一种言语障碍, 人们会无意间重复某个单词中的某些字母。例如, 当他们试图说 "zebra" 时, 他们可能会说 "zzzz-zebra"。

现在, 在试图弄清楚你是否认识任何患有言语 - 语言障碍的人时要小心。有时候, 单词听起来不同, 不是因为有人患有障碍, 而是因为那个人有口音。例如, 我总是将星期二发音为 "tch-u-sday", 而我的妹妹则发音为 "too-sday"。我们俩都没有言语障碍, 我们只是有不同的口音。

言语 - 语言障碍可能以各种不同的方式发生。有时候, 大脑在弄清楚如何让嘴巴和舌头以适当的方式移动以发出他们想要的声音时会遇到问题。因此, 他们知道他们想说 "red", 但无论他们如何努力, 它总是以 "wed" 的形式出现。有时, 这是因为人们有学习问题。通常情况下, 当我们 3 岁时, 我们可以用非常基本的句子与我们的父母和周围的人交谈。但是, 对于有些儿童来说, 这个过程需要更长时间。这些儿童也可能在学习其他东西以及阅读时遇到问题。有时, 儿童的言语 - 语言障碍可能是更大问题的并发症。例如, 他们可能患有脑瘫, 这意味着他们体内的肌肉不能正常工作。你需要很多肌肉来正确地发音, 所以如果你的肌肉不能很好地运作, 那么你的嘴巴就会更难发出正确的声音。或者, 他们可能耳聋, 无法听到自己发出错误的声音, 这样他们就无法纠正自己。人们可能患有言语 - 语言障碍的原因有很多。

失灵 (Malfunction)

意思与 "障碍 (Disorder)" 非常相似, 指无法正常运行或工作。

目前, 我们并不十分清楚大脑中发生了什么导致一些儿童患有言语 - 语言障碍。有时, 仅仅是因为大脑的语言区域不能正常工作, 但在其他时候, 大脑的许多不同区域都可能会失灵, 例如负责记忆声音的区域或负责注意的区域。因为可能涉及大脑的多个区域, 所以有时言语 - 语言障碍会伴随着其他问题, 如自闭症谱系障碍。目前仍在进行大量研究, 以弄清楚

言语 - 语言障碍期间大脑中发生的情况, 因为这项研究将有助于提高治疗效果。

如果你患上言语 - 语言障碍会发生什么?

我认为解释"如果你患上言语 - 语言障碍会发生什么"的最好方法是给你讲一个故事。故事是关于一个叫 Mark 的男孩。Mark 有一个姐姐, 她在大多数婴儿学说话的时候就开始学说话了。因此, 当 Mark 18 个月大的时候, 他的父母开始担心, 因为 Mark 的姐姐在他这个年纪已经开始说话, 而 Mark 却还不会。于是, Mark 的父母带他去做评估, 这是一个由言语 - 语言病理学家 (可以判断某人是否患有言语 - 语言障碍, 并提出治疗计划的人) 进行的一项小测试。因为 Mark 还是个婴儿, 所以病理学家邀请他和自己一起玩。通过玩一些游戏, 病理学家让 Mark 描述事物, 或遵循指示。通过这种方式, 病理学家可以看出 Mark 是否确实存在问题, 以及问题可能是什么。如果 Mark 更大一点, 那么病理学家可能会给他一个更具结构化的测试, 拿一些图片给 Mark 看并要求他说出图片中的内容。

言语 - 语言病理学家 (Speech-Language Pathologist)

病理学家是能够识别患者所患疾病的专家, 非常像医生。因此, 言语 - 语言病理学家是能够识别某人的言语和/或语言问题的人。

这位言语 - 语言病理学家列出了 Mark 遇到的所有问题, 最严重的问题列在前面。这样, 当 Mark 开始言语 - 语言障碍治疗时, 治疗师将首先处理最重要的问题, 并慢慢地按着列表进行。有时, 在治疗进行过程中, 列表底部的问题会自行修复! 通常, 像 Mark 这样的儿童每周只需一次治疗。其余的时间, 他们上学, 去俱乐部, 和朋友一起出去玩。你很可能认识像 Mark 这样的儿童。

治疗期间发生了什么?

Mark 在治疗期间做的一件事是玩游戏。他最喜欢的游戏是 Cariboo, 游戏中他必须描述卡片并打开与卡片上的东西相匹配的门。如此, Mark 必须大声说出来, 如果他说错了, 治疗师可以纠正他。游戏只包含图片, 因此如果 Mark 无法阅读也没关系。Cariboo 游戏还可以帮助治疗师了解 Mark 是否可以理解卡片上的内容。例如, 如果他有一张红牌但却打开一扇上面有青苹果的的门, 那他可能在事物匹配方面遇到问题。有时, Mark 和他的治疗师一起玩其他玩具。例如, 他们可能会一起赛车, 当汽车相互撞击时说"撞上了"; 或者一起吹气泡, 吹出来的时候说"吹出来了"。重要的是, 这些事情对 Mark 来说很有趣, 所以他并不觉得自己正在接受治疗, 他只是在享受乐趣。对于所有接受言语 - 语言障碍治疗的儿童来说, 与他们的治疗师一起玩是非常重要的。通常, 这些儿童很腼腆, 不想说话, 因为他们知道他们没做对。通过让 Mark 感到自在, 治疗师成为他的朋友, 最终 Mark 更愿意与她沟通。

在治疗期间, 有结构化和非结构化的活动。更具结构化 (更受控制) 的活动包括治疗师和 Mark 坐在桌子旁一起学习特定声音 (图 1); 非结

构化（控制较少）的活动似乎更像是在一起玩（见图 2）。治疗可以在儿童的家中进行, 但也可以在治疗中心进行。

图 1

Mark 和他的治疗师。这是结构化或受控活动的示例。治疗师和 Mark 一起练习"s"声。桌上是治疗师的笔记本, 她可以用来记录 Mark 的表现。治疗师也可能会展示要求 Mark 描述的图片, 例如带有"s"声音的物体, 比如"circle"。



图 1

Mark 要看的治疗师是谁? 言语 - 语言治疗师是一个学到了很多关于语言的知识以及了解语言如何出问题的人。要成为一名言语 - 语言治疗师, 首先你必须上大学, 学习语言和大脑, 然后上研究生院, 了解当言语和语言出问题时会发生什么, 了解你怎样可以帮助有这些问题的人。

结论

你可能认识同班有言语 - 语言障碍的人。通常来说, 与大多数身体问题不同, 言语 - 语言问题是如何产生的并不那么重要。言语 - 语言障碍可能由于各种原因而发生, 其中一些我们在本文中列出。但是每个人的治疗方法通常都是一样的: 练习, 练习, 再练习。治疗涉及玩游戏或更具课程性质的系统, 比如命名图片等活动。不用担心, 治疗不会永远持续下去。儿童接受治疗的平均时间通常为一年, 但可以更长或更短, 具体取决于儿童学习的速度。

你认为你可能患有言语 - 语言障碍吗? 如果你的父母很担心, 他们可能已经带你去评估过了。如果你觉得你可能有小问题, 比如口齿不清, 别担心。在你成为青少年之前, 这些小的言语问题大多无需治疗就能自行解决。

口齿不清 (Lisp)

一种言语障碍, 人们将"s"发音为"th"。所以, 他们会把"sick"说成"thick"。如果他们试图发音"z", 情况也是如此, 他们会把"zebra"说成"thebra"。

图 2

治疗会话的一个例子。这是一个典型的治疗会话的示例, 你可以看到儿童与治疗师一起进行的活动类型。

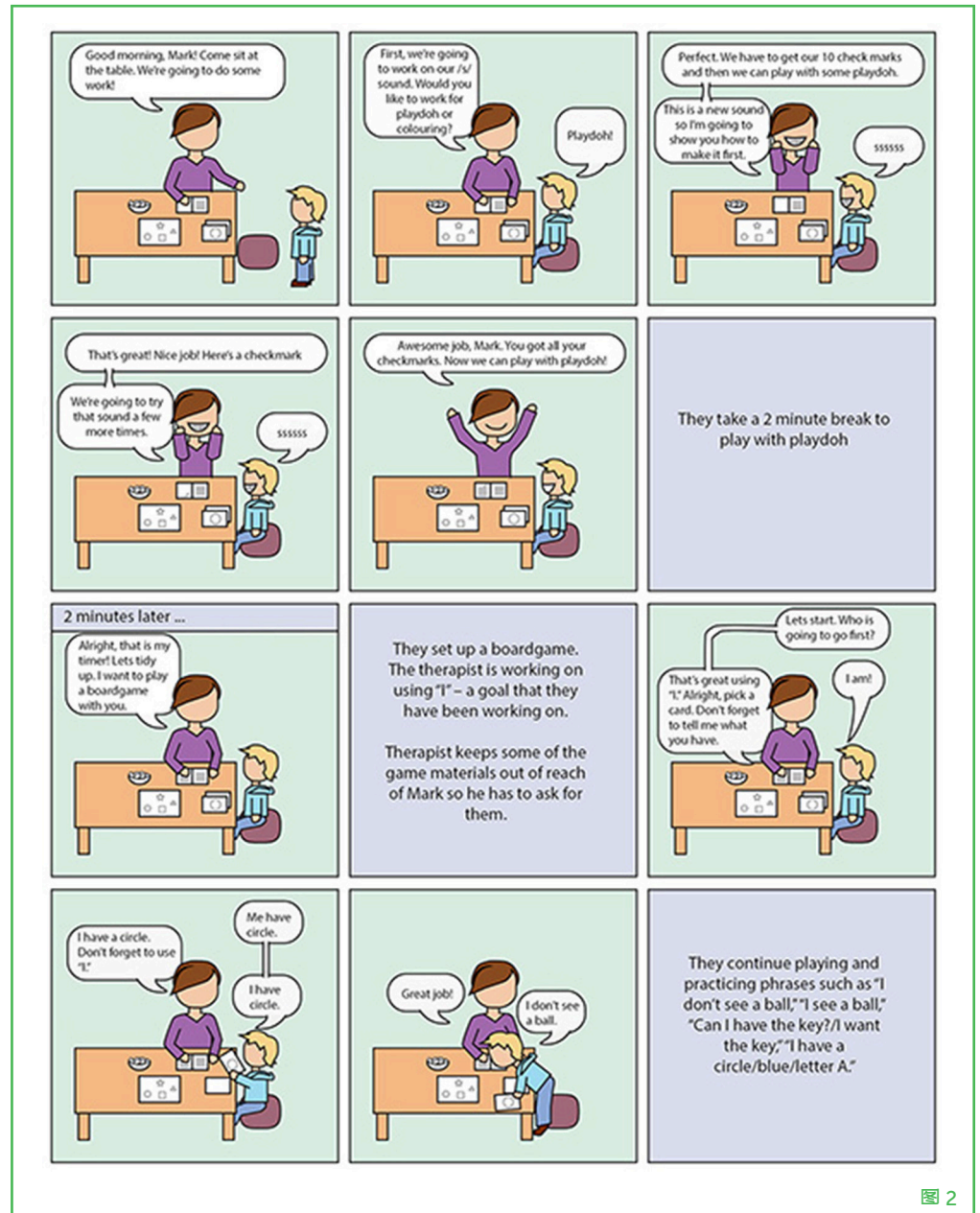


图 2

AI 人工智能工具使用声明

本文中所有图表附带的替代文本 (alt text) 均由 Frontiers 出版社在人工智能支持下生成。我们已采取合理措施确保其准确性, 包括在可行情况下经由作者审核。如发现任何问题, 请随时联系我们。

参考文献

1. Black, L. I., Vahratian, A., and Hoffman, H. J. 2015. *Communication Disorders and Use of Intervention Services Among Children Aged 3–17 years: United States, 2012. NCHS data brief, no 205*. Hyattsville, MD: National Center for Health Statistics.

线上发布: 2025 年 12 月 30 日

编辑: Gideon Paul Caplovitz

科学导师: Ivana Ilic

引用: Heyselaar E 和 Heijselaar S (2025) 当你患上言语障碍时会发生什么? Front. Young Minds. doi: 10.3389/frym.2019.00013-zh

英文原文: Heyselaar E and Heijselaar S (2019) What Happens When You Have a Speech Disorder? Front. Young Minds 7:13. doi: 10.3389/frym.2019.00013

利益冲突声明: 作者声明本研究不涉及任何潜在商业或财务关系。

版权 © 2019 © 2025 Heyselaar 和 Heijselaar. 这是一篇依据 [Creative Commons Attribution License \(CC BY\)](#) 条款发布的开放获取文章。根据公认的学术惯例, 在注明原作者和版权所有者, 及在标明本刊为原始出处的前提下, 允许使用、传播、复制至其他平台。如违反以上条款, 则不得使用、传播或复制文章内容。

少年审稿人

JACKS VALLEY ELEMENTARY SCHOOL, 年龄: 9–10

Jacks Valley Elementary School 是由 12 所学校组成的道格拉斯县学区的一部分, 该学区为美丽的卡森谷和太浩湖地区的社区提供服务。Torres 女士和 Jezek 女士的班级由 27 名四年级学生和潜在的科研人员组成。

作者

EVELIEN HEYSELAAR

我对人们如何交流很感兴趣。读博期间, 我研究了人们如何能够根据交谈对象改变说话方式。我还研究了老年人和有记忆问题的人, 以探究这些因素是否会影响他们的沟通方式。同时, 我通过虚拟现实等技术, 研究人与计算机的交互机制。

*e.heijselaar@maw.ru.nl

SOPHIE HEIJSELAAR

在过去的三年里, 我一直在加拿大担任沟通障碍助理。除了治疗有言语障碍的儿童外, 我还开展了与许多患有自闭症谱系障碍的儿童相关的大量工作。我拥有麦克马斯特大学语言认知科学的文学士 (荣誉) 学位, 以及乔治亚学院颁发的担任沟通障碍助理的安大略学院研究生证书。

