

تحدي المضلع الخماسي: ما عدد الطرق التي يمكننا بها تغطية سطح مستوي؟

Casey Mann* و Jennifer McCloud-Mann

كلية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، جامعة واشنطن بوثيل، بوثيل، واشنطن، الولايات المتحدة

المراجعون الصغار

ELLE

العمر: 13



GIRL SCOUT
TROOP 3000

العمر: 12



JOSI

العمر: 11



المضلع المحدب هو شكل تحيطه خطوط مستقيمة وتتجه كل زواياه للخارج، وهو أبسط الأشكال. ولكن برغم هذه البساطة، فهناك العديد من المسائل المستعصية حول المضلعات. تتميز بعض المضلعات بأنها تتناسق معًا بشكل كبير للغاية لدرجة أنه يمكنك استخدام عدة نسخ منها لتغطية سطح كبير وتكوين ما يسمى بالتبليط. يسهل التبليط باستخدام بعض المضلعات، مثل المثلثات. ولكن هناك أنواع أخرى يستحيل استخدامها في التبليط مثل المضلعات السباعية المحدبة. يناقش هذا المقال تاريخ المسألة الهندسية المستعصية من وقت طويل، وهي: أي المضلعات الخماسية المحدبة يمكنها تبليط المستوى؟ يعرض المؤلفان أيضًا إسهامهما في حل هذه المسألة والذي تضمن تطوير لوغاريتم عبر الكمبيوتر لمساعدتهما على البحث عن نوع جديد من المضلع الخماسي المحدب يمكنه تبليط المستوى، ويشرح المؤلفان أيضًا الفكرة الأساسية لهذا اللوغاريتم.

كيف يتم التوصل إلى اكتشافات الرياضيات؟

هل تعلم أن علماء الرياضيات يتوصلون إلى اكتشافات كبيرة جديدة طوال الوقت؟ يعتقد الناس أحياناً أن الرياضيات تدور في الغالب حول تعلّم تطبيق الصيغ الرياضية التي تم اكتشافها في الماضي مثل نظرية فيثاغورس. وهذا غير صحيح، إلا أنه يصعب في أغلب الأحيان شرح الاكتشافات الرياضية باستخدام مصطلحات غير متخصصة، وفي أوقات كثيرة لا تتحقق تطبيقات فورية واقعية لهذه الاكتشافات. في الواقع، لم نكن نحن (المؤلفان) على علم بالاكتشافات الرياضية الجديدة إلى أن بدأنا المرحلة الجامعية ولذلك أردنا إعطاءك لمحة حول كيفية التوصل إلى هذه الاكتشافات.

على غرار أغلب العلوم الجديدة، فإن الدافع الأول لأحدث الاكتشافات الرياضية هو الفضول حول آلية عمل الكون. نعتقد أن تطوير عادات العقل أو التفكير التي تؤدي بك إلى الاستفسار عن سبب صحة الأشياء ومدى إمكانية تطبيق الحقائق على الأوضاع الجديدة يمكن أن يقودك إلى اكتشافات جديدة في عالم الرياضيات. ومن الصفات الأساسية في مكتسفي الرياضيات الفضول حول آلية عمل القواعد الرياضية وسببها بدلاً من التسليم بالحقائق دون أي سؤال. على هذا الأساس، سيناقد هذا المقال قصة اكتشافنا الرياضي.

مسألة التبليط: ما الأشكال التي يمكنها تغطية المستوى دون فجوات أو تداخلات؟

التبليط عبارة عن أنماط مكوّنة من أشكال تغطي أنواعاً متعددة من الأسطح. رأيت بالطبع من قبل أرضيات مطابخ وباحات مبلطة أو أمثلة أكثر تعقيداً مثل الأعمال الفنية للرسام موريتس كورنيليس إيشر. ألقى نظرة على محيطك اليومي وسترى العديد من أنواع التبليط، كما يظهر في **الأشكال 1A-C**. تضم الطبيعة كذلك أشكال تبليط متعددة، مثل خلايا النحل والتصدعات الطينية في قاع البحيرات الجافة وجلد الزرافة، بل وتستخدم التبليط أيضاً لفهم مدى تناسق ذرات الأشكال البلورية معاً. وقد اجتهد علماء الرياضيات عدة سنوات لفهم الأنواع المختلفة للتبليط وتسميتها.

في الهندسة، التبليط عبارة عن ترتيب مكوّن من أشكال يمكنها تغطية سطح كامل مستوي لانهائي يُسمى بالمستوى بدون فجوات أو تداخلات (**الشكلان 1D-F**). ولفهم علم التبليط، يهتم علماء الرياضيات بسؤال محوري وهو: "ما الأشكال التي يمكن استخدامها في التبليط؟" وهذا ما يُسمى بمسألة التبليط. نظراً لتنوع أشكال التبليط (مثل المتعرج والمنحني والمدبب والكبير والصغير)، تستحيل الإجابة عن هذا السؤال دون تبسيطه أولاً.

ولتبسيط مسألة التبليط حتى نحلها (نأمل ذلك)، يجب أن نقيّد شروط المسألة بثلاث طرق. أولاً، لا بد أن تكون كل **بلاطة** في التبليط لها الشكل والحجم نفسهما، أي كل البلاط متطابق مع بعضه. وهذا ما يُسمى **بالتبليط أحادي الشكل** (**الشكلان 1E, F**).

التبليط (TILING)

تبليط المستوى هو ترتيب مكوّن من أشكال يغطي كامل المستوى اللانهائي ثنائي الأبعاد دون فجوات أو تداخلات.

البلاطة (TILES)

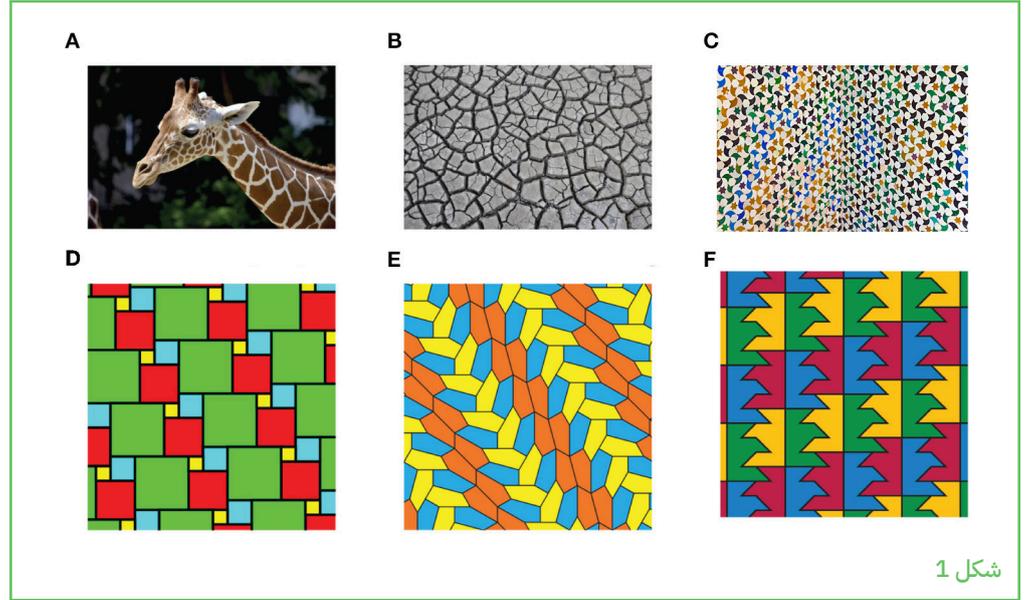
كل وحدة في التبليط تُسمى بلاطة.

التبليط أحادي الشكل (MONOHEDRAL TILINGS)

نمط تبليط يكون فيه كل البلاط متطابق مع بعضه.

شكل 1

أشكال تبليط من العالم الواقعي (A-C) وشكلان لتبليط المستوى (D, E). (A) زرافة بنمط جلد مبلط (B) تصدع طيني جاف يكون شكل تبليط (C) نمط فسيفساء في قصر الحمراء (D) شكل مبلط يتكون من مربعات لها 4 أحجام (E) تبليط أحادي الشكل (F) تبليط يتكون من مضلعات غير محدبة



شكل 1

المثلث

(TRIANGLES)

شكل مكون من ثلاثة أضلاع.

المضلع الرباعي

(QUADRILATERALS)

شكل مكون من أربعة أضلاع.

المضلع الخماسي

(PENTAGONS)

شكل مكون من خمسة أضلاع.

المضلع السداسي

(HEXAGONS)

شكل مكون من ستة أضلاع.

المضلعات

(n-GONS)

تتكون المضلعات من عدد من الأضلاع وتتم تسميتها كالتالي: كلمة "المضلع" + الرقم مكتوبًا.

المضلع المحدب

(CONVEX POLYGONS)

أشكال تكون حدودها قطع خطوط مستقيمة وتتجه كل زواياها للخارج.

التناظر

(SYMMETRY)

تناظر التبليط هو طريقة لتحريك تبليط بحيث يتطابق قبل هذا التحريك وبعده.

ثانيًا، يجب أن تكون كل بلاطة مُستخدمة في التبليط عبارة عن مضلع، وهو شكل تحيطه خطوط مستقيمة، ومن أمثلة ذلك المثلث (ثلاثة أضلاع) أو المضلع الخماسي (خمسة أضلاع). أخيرًا، يلزم أن يكون المضلع محدبًا، أي أن كل زواياه تتجه للخارج، تمامًا كما في الشكل 1E, F. المضلع المكون من 3 أضلاع يُسمى المثلث والمكون من 4 أضلاع يُسمى المضلع الرباعي والمكون من 5 أضلاع يُسمى المضلع الخماسي والمكون من 6 أضلاع يُسمى المضلع السداسي، أي أن الاسم يتكون من كلمة "المضلع" + الرقم مكتوبًا.

وبعد تحقيق هذه الشروط، نطرح السؤال التالي في نسختنا المبسطة من مسألة التبليط والتي نطلق عليها مسألة التبليط بالمضلعات المحدبة: "ما المضلعات المحدبة التي يمكن استخدامها لتبليط المستوى بشكل أحادي؟" (يمكنك تجربة ذلك بنفسك باتباع التوجيهات في الملحق أ). بدأ حل هذه المسألة من 100 سنة وشارك فيه العديد من الأشخاص (الجدول 1). ضمت قائمة المساهمين في حل هذه المسألة أشخاصًا لم يكونوا علماء رياضيات محترفين، بل مجرد أشخاص دفعهم فضولهم إلى السؤال عن السبب. ونحن نأمل أن يشجعك ذلك أيضًا على حذو حذوهم.

التبليط المتطابق المتعدي: وصفات للتبليط

تخيل أن لديك نسختين من التبليط نفسه، واحدة موضوعة فوق الأخرى في تواز مثالي. تصوّر الآن تحريك النسخة العلوية في اتجاه معين بحيث تتوازي مرة أخرى تمامًا مع النسخة السفلية. تُسمى هذه الحركة تناظر التبليط. إليك طريقة أخرى لفهم فكرة تناظر التبليط. فكّر في التبليط "قبل التحريك" و"بعد التحريك". إذا حركت تبليطًا ووجدته كما هو بالضبط قبل التحريك وبعده، فإن التبليط متناظر في هذا الاتجاه وعلى بُعد هذه المسافة. لوصف الطبيعة المعقدة لتناظرات التبليط أحادي الشكل،

جدول

تاريخ مسألة التبليط
بالمضلع المحدبة حتى عام
1985.

1918.....	أثبت "كارل راينهارد" وجود ثلاثة أنواع من المضلع السداسي المحدب يمكنها تبليط المستوى [1].
1918.....	اكتشف "كارل راينهارد" أنواع المضلع الخماسي 5-1 في الشكل 2.
1968.....	اكتشف "روبرت كيرشمر" 3 أنواع أخرى من المضلع الخماسي (الأنواع 6 و7 و8) [2].
1972.....	أثبت "إيفان نيفن" أن أي مضلع محدب تكون عدد أضلاعه أكبر من أو تساوي 7 لن يبلط المستوى [3].
1975.....	تم شرح النتائج التي توصل إليها "روبرت كيرشمر" في مقالة بمجلة العلوم الأمريكية [4]، فتشجع قارئان لها على بحث هذه المسألة بنفسيهما.
1975.....	اكتشف "ريتشارد جيمس III" النوع رقم 10.
1977.....	اكتشفت ربة منزل اسمها "مارجوري رايس" الأنواع 9 و11-13.
1985.....	توصل "رولف شتاين" إلى النوع 14.

جدول

يمكننا أن نسأل إذا كان هناك تناظر بين أي بلاطتين في التبليط يحول البلاطة الأولى إلى الثانية. إذا كانت الإجابة نعم، فالتبليط متطابق ومتعدّد.

التطابق والتعدي
(ISOHEDRAL)

إذا كان التبليط أحادي الشكل T يتسم بأنه بين أي بلاطتين 71 و72 في T، هناك تناظر T يحول 71 إلى 72، فإذا التبليط T متطابق ومتعدّد.

وهذا النوع من التبليط يبدو كما هو حول كل بلاطة، ولهذا يمكننا أن نفهم كيف تتناسق الأشكال معًا في التبليط ككل من مجرد فهم ما يحدث حول حدّ أي بلاطة. توصف الطريقة التي يتناسق بها البلاط حول بعضه في تبليط متطابق ومتعدّد برمز سقوط يمكن اعتباره كنوع من الوصفات لكيفية تبليط شكل ما للمستوى (انظر الملحق ب لاستكشاف فكرة رموز السقوط).

كيف اكتشفنا نوعًا جديدًا من المضلع الخماسي؟

انطلاقًا من شعورنا بالفضول، بدأنا البحث عن الميزات المشتركة لأنواع التبليط المعروفة في الوقت الحالي (الأنواع 1-14 في الشكل 2). توصلنا إلى ملاحظتين مهمتين، ما أدى إلى المزيد من الأسئلة.

أولاً، يمكن للأنواع 1 إلى 5 إنتاج تبليط متطابق ومتعدّد. أما بالنسبة للأنواع 6 إلى 14، فإذا جمعت عدد 2 أو 3 من المضلعات الخماسية لتكوين بلاطة واحدة، تشكل هذه الوحدة تبليطًا متطابقًا ومتعدّدًا، بينما تنتج بعض الأنواع تبليطًا من خلال تشكيل وحدات يتألف كل منها من مضلعين خماسيين، كما في الشكلين L, 2G، وتكوّن أنواع أخرى التبليط من خلال وحدات مكوّنة من ثلاثة مضلعات خماسية كما في الشكلين N, 2J. ون. قادتنا هذه الملاحظة إلى التفكير في كيفية اكتشاف أنواع جديدة من المضلعات الخماسية المحدبة والتي تبلط المستوى على نفس المنوال في شكل وحدات متطابقة ومتعددية.

أما الملاحظة الثانية، فكانت أننا رأينا على طول حدود الوحدات في أنواع التبليط 6-14 التقاء وسط حواف بعض المضلعات الخماسية بزوايا مضلعات خماسية أخرى

العقدة المسطحة (FLAT NODE)

العقدة المسطحة في أي تبليط متعدي يتكون من عدد (k) من الأجزاء المضلعة الخماسية هي نقطة على الحد تلتقي عندها زاوية مضلع خماسي مع نقطة في وسط حافة مضلع خماسي آخر.

شكل 2

الأنواع الـ 15 من المضلعات الخماسية المحدبة التي يمكنها تبليط المستوى:

النوع 1: (A)

النوع (B) $D + E = 180^\circ$

$a = d$; 2: $C + E = 180^\circ$

النوع 3: (C)

$a = b$, $A = C = D = 120^\circ$

(D) $d = c + e$

النوع 4: $A = C = 90^\circ$

النوع 5: (E) $c = d$, $a = b$

$C = 2A = 90^\circ$; $a = b$

النوع 6: (F) $c = d$

$C + E = 180^\circ$, $e = 2C$

النوع 7: (G) $c = d$, $a = b = e$

$2B + C = 360^\circ$, $2D + C = 360^\circ$

$A = 360^\circ$

النوع 8: (H) $a = b = c = d$

$2A + B = 360^\circ$

$2D + C = 360^\circ$

النوع 9: (I) $a = b = c = d$

$2E + B = 360^\circ$

$2D + C = 360^\circ$

النوع 10: (J) $a = b = c = d$

$E = 90^\circ$

$A + D = 180^\circ$, $2B - D = 180^\circ$

$2C + D = 360^\circ$

النوع 11: (K) $a = e = b + d$

$A = 90^\circ$

$2B + C = 360^\circ$, $C + E = 180^\circ$

$2E = 360^\circ$

النوع 12: (L) $d = e = 2a + c$

$A = 90^\circ$

$C + E = 180^\circ$, $2B + C = 360^\circ$

$2E = 360^\circ$

النوع 13: (M) $2a = c + e = d$

$A = C = 90^\circ$, $2B = 135^\circ$

$2E = 360^\circ - D$

النوع 14: (N) $c = d$, $2c = e$

$D = 90^\circ$

$A = 360^\circ + 2E$

$A + C = 180^\circ$

(O) $b = c = 2a = 2d$

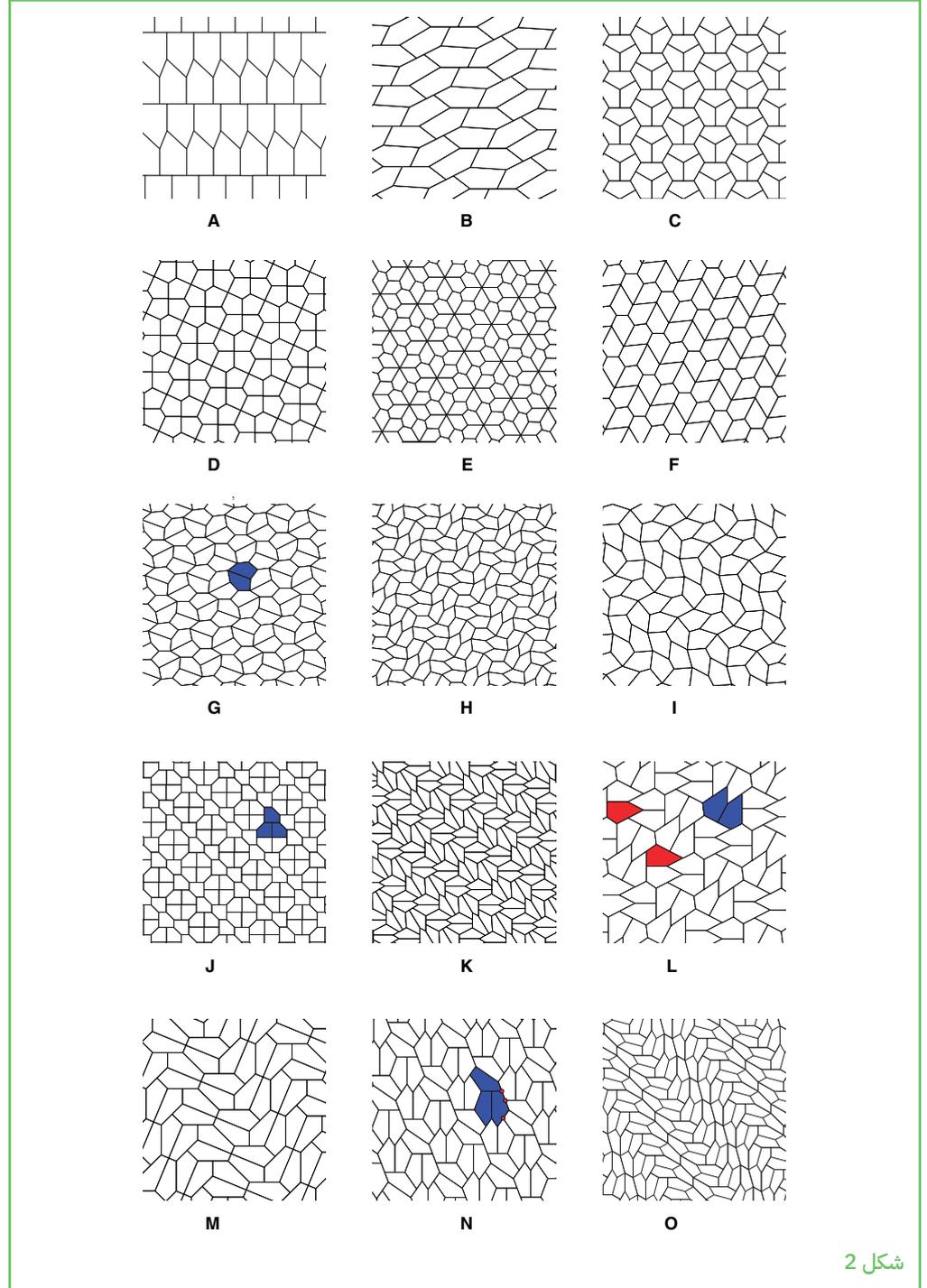
النوع 15: $A = 60^\circ$

$B = 135^\circ$, $C = 105^\circ$

$D = 90^\circ$, $E = 150^\circ$

$a = 2b = 2d = 2e$

كما هو موضح بالنقاط الحمراء في الشكل 2N. وأطلقنا على هذه النقاط اسم **العُقد المسطحة**. وتساءلنا عن عدد العُقد المسطحة في كل وحدة، فأثبتنا أنه في أشكال التبليط التي تضم وحدات مؤلفة من مضلعين خماسيين، يمكن أن توجد عقدتان مسطحتان على الأكثر في كل وحدة.



شكل 2

بالقياس نفسه، فإن التبليط ذي الوحدات المؤلفة من ثلاثة مضلعات خماسية يشتمل على ثلاث عُقد مسطحة على الأكثر. ساعدنا ذلك كثيرًا في فهم كل الاحتمالات.

تعدي الأجزاء المضلعة الخماسية (K-BLOCK TRANSITIVE)

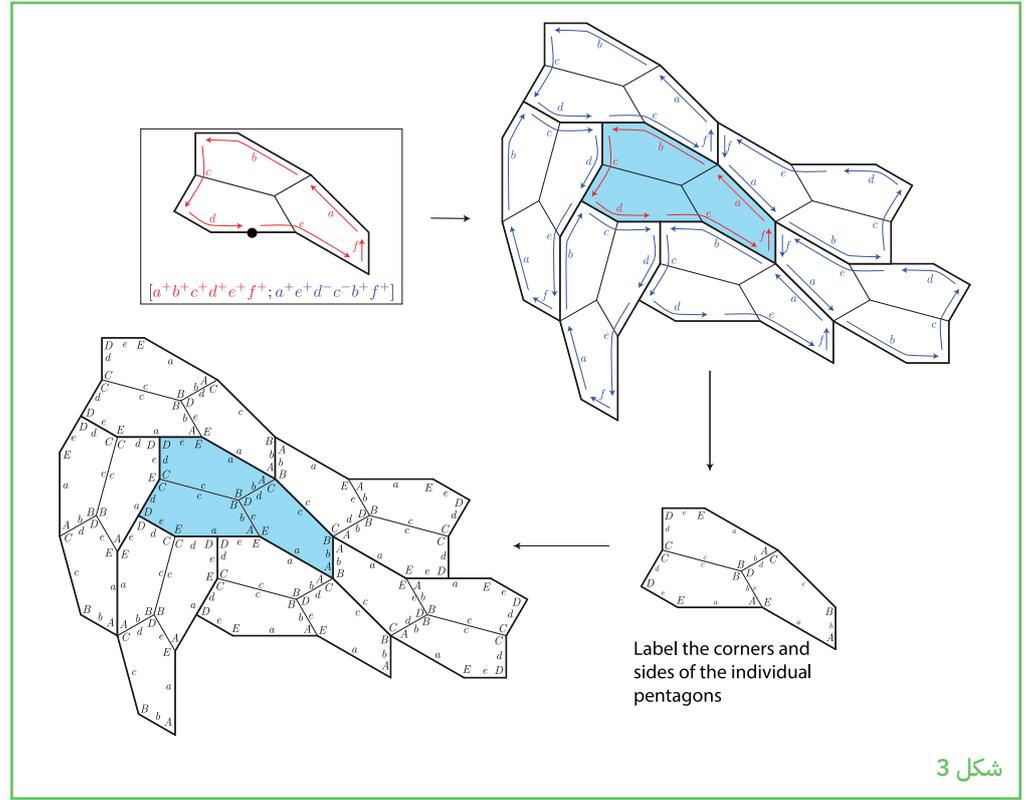
التبليط المتعدي للكؤن من أجزاء
مضلعة خماسية هو ذلك النوع
الذي تنتج فيه وحدات متماثلة
من المضلعات الخماسية (تمثل
كل بلاطة واحدة) تبليطًا
متطابقًا متعديًا.

باستخدام هاتين الملاحظتين، طوّرنّا لوغاريتم بالكمبيوتر للبحث عن كل المضلعات
الخماسية المحتملة التي يمكنها إنتاج هذه التبليطات حيث توجد 4 أحجام وحدات
بحد أقصى. تم اكتشاف النوع 15 (الشكل 20) من خلال هذا البحث المدار بالكمبيوتر.
يعمل اللوغاريتم على الشكل التالي: أولاً، توضع العُقَد المسطحة على حد نموذج وحدة
مكوّنة من ثلاثة مضلعات خماسية.

ثانيًا، يتم اختيار نوع التبليط المتطابق والمتعدي للوحدة (من أصل 81 نوعًا محتملاً)
وتتم تسمية الوحدة وفقًا لـ "وصفة" هذا النوع. ثالثًا، توضع نُسخ من الوحدات
حول نسخة وسطى من الوحدة المختارة وفقًا لوصفة التبليط المتطابق والمتعدي. رابعًا،
تتم تسمية زوايا وأضلاع المضلعات الخماسية الفردية في الوحدات (تتعدد طرق ذلك،
ويتحقق الكمبيوتر منها جميعًا). أخيرًا، يتم استخدام الشكل الناتج لصياغة المعادلات
التي تصف أضلاع وزوايا المضلعات الخماسية. يوضح الشكل 3 خطوات هذه العملية.

شكل 3

وحدة مكونة من 3 أجزاء
تشكّل تبليطًا متطابقًا
ومتعديًا. تشير التسميات
والأسهم الحمراء والزرقاء إلى
رمز السقوط
 $[a^+b^+c^+d^+e^+f^+;$
 $a^+e^+d^-c^-b^+f^+]$
لفهم رمز
السقوط، انظر الملحق ب.



شكل 3

بالنسبة لاختيار تسميات المضلعات الخماسية على اليمين في الشكل 3، لاحظنا أنه
في منتصف الشكل توجد زاويتان مسميتان B وزاوية مسماة D ما يعطينا المعادلة:
 $2B + D = 360^\circ$. وجدنا أيضًا علاقات بين الأضلاع، فباتجاه منتصف الشكل، لاحظنا
ما يلي: $b = d$ و $b = e$ وعلى الجانب الأيمن: $a = e + d$ (لاحظ أن الضلع المسمى a

يمتد بطول عقدة مسطحة). وبعد تدوين كل هذه المعادلات، توصلنا إلى ما يلي:

$$2A + B + C = 360^\circ$$

$$2E + A = 360^\circ$$

$$2D + 180^\circ = 360^\circ$$

$$2C + E = 360^\circ$$

$$2B + D = 360^\circ$$

$$e = b = d$$

$$a = e + d$$

وهذه المعادلات تبسط تلك الموضحة في الشكل 20. لإثبات أن هذا نوع جديد، تأكدنا من أنه يمكننا إنشاء مضلع خماسي بأطوال الأضلاع والزوايا المحددة وأن مثل هذا المضلع الخماسي لا ينطبق على أي من المعادلات المعروفة للأنواع 1-14 (يمكنك التأكد بنفسك).

بعد اكتشافنا للنوع 15، سمع عالم الرياضيات الفرنسي "مايكل راو" بالأخبار وقرر البحث في المسألة. وعند القيام بذلك، أثبت أن المضلع الخماسي الذي اكتشفناه أكمل التصنيف، وبالتالي تشكل الأنواع 1-15 التصنيف الكامل للمضلعات الخماسية التي تبلط المستوى (5^[1])، وبهذا اكتمل حل مسألة التبليط بالمضلعات المحدبة التي ظلت مستعصية لمدة طويلة.

¹نشر "مايكل راو" مقالاً على مستودع ArXiv الإلكتروني ولكن لم يخضع بعد لعملية مراجعة الأقران.

الملخص

في أغلب الأحيان، يتطلب اكتشاف الحقائق والنظريات الرياضية الجديدة "مجهوداً جماعياً" يساهم فيه كل فرد بأي مساهمة كبيرة كانت أو صغيرة للمساعدة في حل مسألة كبيرة، وهذا ما حدث بالتأكيد في مسألة التبليط بالمضلعات المحدبة. الشق الآخر المهم من كل اكتشاف هو الفضول. ولذلك نحثك على عدم التسليم الفوري بأي حقيقة أو صيغة أو عملية رياضية جديدة بل الاستفسار عن السبب دائماً. حاول الإجابة عن ذلك السؤال بنفسك لأن هذا ما يساعدنا في التوصل إلى الحقائق الجديدة في الرياضيات والعلوم.

المراجع

1. Reinhardt, K. 1918. *Über die Zerlegung der Ebene in Polygone*. Frankfurt: Univ. Frankfurt a.M. Noske.
2. Kershner, R. B. 1968. On paving the plane. *Am. Math Mon.* 75:839–44.
3. Niven, I. 1978. Convex polygons that cannot tile the plane. *Am. Math. Mon.* 85:785–92. doi: 10.2307/2320624
4. Gardner, M. 1975. Mathematical games. *Sci. Am.* 233:112–9.

5. Rao, M. 2017. Exhaustive search of convex pentagons which tile the plane. *arXiv*. doi: 10.48550/arXiv.1708.00274

نُشر على الإنترنت بتاريخ: 28 نوفمبر 2024

المحرر: Marco Aldi

مرشدو العلوم: Patricia Welch Saleeby و Hana Maria Dobrovolny

الاقتباس: Mann C و McCloud-Mann J (2024) تحدي المضلع الخماسي: ما عدد الطرق التي يمكننا بها تغطية سطح مستوٍ؟ *Front. Young Minds*. doi: 10.3389/frym.2023.953114-ar

Mann C and McCloud-Mann J (2023) Puzzling مُترجم ومقتبس من: Pentagons—How Many Ways Can We Cover a Flat Surface? *Front. Young Minds* 11:953114. doi: 10.3389/frym.2023.953114

إقرار تضارب المصالح: يعلن المؤلفون أن البحث قد أُجري في غياب أي علاقات تجارية أو مالية يمكن تفسيرها على أنها تضارب محتمل في المصالح.

حقوق الطبع والنشر © 2023 © 2024 Mann و McCloud-Mann. هذا مقال مفتوح الوصول يتم توزيعه بموجب شروط ترخيص المشاركة الإبداعية [Creative Commons Attribution License \(CC BY\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). يُسمح بالاستخدام أو التوزيع أو الاستنساخ في منتديات أخرى، شريطة أن يكون المؤلف (المؤلفون) الأصلي أو مالك (مالكو) حقوق النشر مقيّدًا وأن يتم الرجوع إلى المنشور الأصلي في هذه المجلة وفقًا للممارسات الأكاديمية المقبولة. لا يُسمح بأي استخدام أو توزيع أو إعادة إنتاج لا يتوافق مع هذه الشروط.

المراجعون الصغار

ELLE، العمر: 13

اسمي Elle. أحب تعلّم الأشياء الجديدة حتى أفهم العالم المحيط بي بشكل أفضل. وتسعدني المشاركة في معرض العلوم كل عام. أحب كذلك القطط والموضة والقراءة والاستماع إلى الموسيقى.



GIRL SCOUT TROOP 3000، العمر: 12

تأسس فريق Troop 3000 في مرحلة الروضة وهم الآن في الصف السابع. يحبون بيع بسكويت الكوكيز وتناوله بالتأكيد والخروج معًا. ساهموا في جمع كتب وألغاز لدور رعاية المسنين وحصلوا على جائزة برونزية عندما لونوا الصخور وخبثوها في أماكن متعددة لنشر البهجة بين الناس.





JOSI، العمر: 11

اسمي Josi وأحب البناء واستكشاف كيف تعمل الأشياء. العلوم هي إحدى موادى الدراسية المفضلة، وقد فزت بعدة جوائز في معرض العلوم.

المؤلفون

CASEY MANN

عالم رياضيات أمريكي متخصص في الهندسة، حصل على درجة الدكتوراة في الرياضيات من جامعة أركنساس عام 2001. في الفترة من عام 2002 إلى 2013، عمل أستاذًا في جامعة تكساس في تايلر، ويشغل بدايةً من عام 2013 حتى الآن منصب أستاذ لمادة الرياضيات في جامعة واشنطن بوثيل. خلال عمله كأستاذ جامعي، تخصص في البحث في نظرية التبليط ونظرية العُقد. وهو معروف بجهوده في مسألة "التبليط وفق العدد Heesch" (أقصى عدد لتكرار شكل دون فجوات أو تداخلات) وبمشاركته في اكتشاف النوع الـ 15 من المضلعات الخماسية التي تبلط المستوى. وهو شغوف بالتدريس للطلاب الجامعيين وتوجيههم، كما أنه الباحث الرئيسي الآن في موقع ضمن برامج Research Experiences for Undergraduates (التجارب البحثية للجامعيين) الممولة من المؤسسة الوطنية للعلوم. *cemann@uw.edu

JENNIFER MCLOUD-MANN

عالمة رياضيات من الأمريكيين الأصليين مهتمة بالكثير من المجالات البحثية بما في ذلك الجبر التبادلي ونظرية العُقد ونظرية التبليط. عملت أستاذة في جامعة تكساس في تايلر من عام 2002 إلى 2013، وأستاذة في جامعة واشنطن بوثيل من عام 2013 إلى الآن، وتولت منصب رئيس قسم وعميد مشارك في كلية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في جامعة واشنطن بوثيل. ركزت في أبحاثها المتعلقة بنظرية العُقد حول العُقد الشبكية وفسيفساء العُقد، بينما كانت اهتماماتها البحثية في نظرية التبليط منصبة على التبليط بالمضلعات الخماسية والديناميكيات الرمزية المرتبطة بتبليط وانغ. وهي مُعلّمة وموجهة بارعة للطلاب الجامعيين، وقد حصلت على جائزة هنري إل. ألدرد للمُعَلِّمين المتميزين (Henry L. Alder Award for Distinguished Teaching) عام 2009، وتعمل أيضًا كباحثة رئيسية في موقعين ضمن برامج Research Experiences for Undergraduates (التجارب البحثية للجامعيين) الممولة من المؤسسة الوطنية للعلوم.

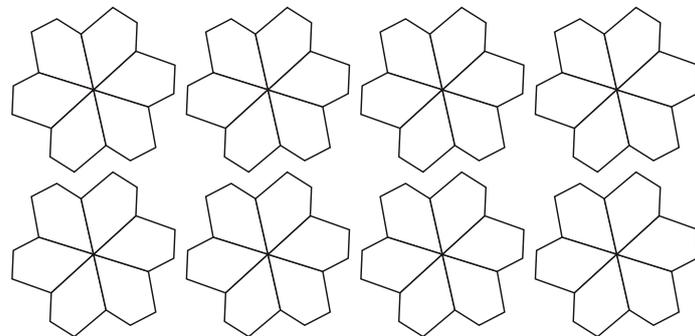
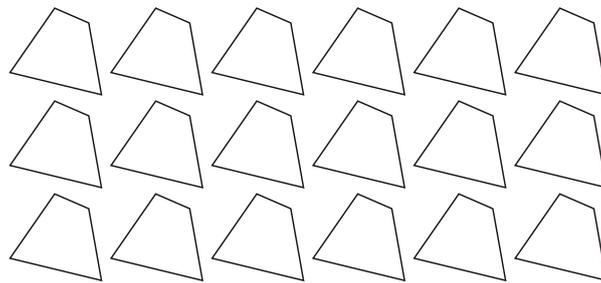
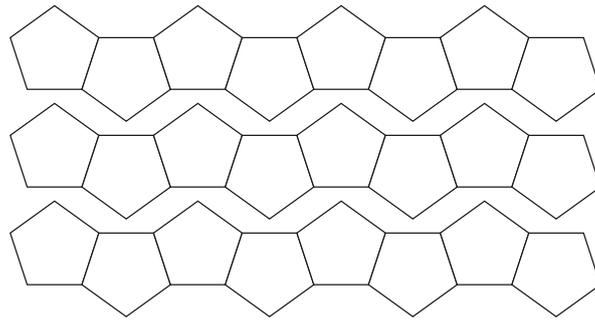
جامعة الملك عبدالله
للعلوم والتقنية
King Abdullah University of
Science and Technology



النسخة العربية مقدمة من
Arabic version provided by

الملحق أ: نشاط قصّ الأشكال: أيّ من البلاط التالي يمكنه تغطية المستوى؟

التوجيهات: قصّ الأشكال الفردية المحددة باللون الأسود وجرب إذا كان يمكنك تشكيل تخطيط باستخدام نسخ من كل نوع من الأشكال. قد يسهل هذا النشاط أكثر إذا استخدمت الورق المقوى بدلاً من الورق العادي. هل تشكيل التخطيط ممكن أم مستحيل، ولماذا؟



نشاط قص الأشكال في الملحق ب: أنواع التبليط المتطابق والمتعدي

التوجيهات: قص الأشكال التالية وركبها معًا باستخدام رمز السقوط. الخطوط أو الأقواس من نفس اللون تتناسق معًا.

